



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN TERCER PERIODO ACADÉMICO 2025

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Yuly Andrea Cepeda Aldana Diana Milena Rincón Mateus	Dimensión Cognitiva	10 al 18 de Noviembre

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar en el estudiante, el aprendizaje y comprensión de conceptos, nociones y habilidades de pensamiento lógico- matemático propuestas para el tercer periodo.
COMPETENCIA POR EVALUAR	1. Plantea estrategias para resolver situaciones de conteo hasta el número 10, representando gráficamente conjuntos de acuerdo a la cantidad indicada, relacionando números en orden ascendente y descendente, demostrando interés por aprender. 2. Reconoce, identifica y establece nociones temporales (día-noche, rutina escolar) y las relaciona con elementos de cada una, aplicándolas con motivación a sus vivencias cotidianas. 3. Expresa y es consciente de la importancia del medio ambiente para los seres vivos, reconociendo diversas prácticas sostenibles para la conservación del planeta, empleándolas en su cotidianidad.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Representa gráficamente conjuntos de elementos de acuerdo a números vistos del 1 al 10 y realiza sus secuencias en orden ascendente y descendente. 1.1 Representación grafica de conjuntos Con apoyo de material concreto como palos de paleta, tapas y otros se indicará a los estudiantes un número del 1 al 10 y ellos deberán contar la cantidad indicada y luego representarla gráficamente en su cuaderno de trabajo. 1.2 Realiza secuencias numéricas del 1 al 10 en orden ascendente y descendente. Se realizarán ejercicios gráficos con los estudiantes haciendo uso	Semana del 10 al 18 de Noviembre	Competencia 1 • Cuenta hasta diez en situaciones cotidianas, empleando material concreto o su propio cuerpo. • Utiliza el conteo para juntar, agregar o quitar hasta 10 objetos. • Cuenta hasta 10, representando conjuntos gráficamente, ordenando números de forma ascendente y descendente, resolviendo problemas de conteo usando estrategias variadas. • Demuestra interés por explorar en el desarrollo de actividades matemáticas. Competencia 2



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

de situaciones de la vida cotidiana tales como: • Subir y bajar una escalera enumerando escalón por escalón. • Desarrollar ejercicios donde se realice unión de secuencias numéricas hasta formar una figura dada. <u>2. Identifica eventos característicos de nociones temporales vistas (Día- Noche, Mañana, tarde, rutina escolar).</u> 2.1 A partir de ejercicios gráficos los estudiantes representarán elementos característicos del día (sol, luz, gafas, etc.) y de la noche (Luna, frío, dormir, estrellas, entre otros). 2.2 Identificación visual de secuencias de actividades realizadas diariamente. <u>3. Reconocer diferentes tipos de prácticas sostenibles que le permiten cuidar y conservar el planeta.</u> Con apoyo de recursos audiovisuales y gráficos realizar ejercicios de discriminación visual de las diferentes prácticas para implementación en los diversos contextos.	• Utiliza adecuadamente las expresiones "Es de día o de noche" para hablar de eventos y rutinas. • Hace uso de vocabulario adecuado para hablar de las nociones temporales (día-noche, rutina escolar), en el desarrollo de actividades que le son significativas. • Identifica visualmente elementos propios de nociones temporales (día-noche, rutina escolar). Competencia 3 • Participa activamente en el desarrollo de actividades que le permiten implementar en su ámbito escolar y familiar, la estrategia de las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar) aportando así al cuidado de su entorno. • Da buen uso a los recursos naturales (agua, luz, aire, tierra, otros), comprendiendo que así proporciona bienestar a sí mismo, a quienes le rodean y a su entorno.
---	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Desarrollar de manera consciente y dedicada las actividades planteadas, para reforzar y afianzar los aprendizajes adquiridos en las temáticas vistas durante el tercer periodo, logrando así el desarrollo de las competencias propuestas.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: _____